



Introducción por Sandra L. Morrison

Presidenta del ICAE y Profesora adjunta de la Universidad de Waikato.

Mi familia inmediata está compuesta de cuatro generaciones; no es algo inusual, pero por un corto período de tiempo fuimos una familia de cinco generaciones. Uno de los momentos más decisivos de mi vida fue cuando tuve la posibilidad de mirar a un abuelo a los ojos mientras un nieto recién nacido jugaba inocentemente en mi falda, ambos completamente ajenos al profundo significado que este compromiso producía en mí. La oportunidad de mirar atrás en el tiempo a través de las experiencias y realidades de un abuelo y en el mismo momento sentir el asombro de una nueva generación nos permite mirar hacia adelante en el tiempo a través de nuestra descendencia - la historia, el destino y la continuidad se disuelven en un ciclo y sentimos la responsabilidad de cumplir con un deber de cuidado con el planeta, los procesos de paz y la felicidad. Estos son puntos de referencia de la vida fundamentales que nos conceden tiempo para la autoreflexión a medida que nos transformamos para convertirnos en el conducto para el conocimiento que hemos heredado de quienes han tenido antes la obligación de transmitirlo a las generaciones futuras. La reflexión se extiende también a pensar en nuestro futuro como una comunidad global y explorar y aclarar cuáles son nuestras esperanzas y nuestros sueños para las generaciones futuras; ¿cómo preparamos a nuestros niños y nuestras niñas y nos aseguramos de que tengan las capacidades para el mundo que los/las espera y cuáles son las habilidades y las competencias que necesitarán?

Los acontecimientos de los últimos 12 meses (el Brexit, el Trumpismo) muestran la facilidad con la que puede surgir el populismo para crear miedo, incitar al racismo y al odio religioso entre nuestras comunidades y manipular a la opinión pública. Estamos en una era en la que se nos niega el diálogo sobre grandes temas como el cambio climático, la degradación ambiental y la posible guerra entre naciones. La guerra cibernética se suma a las nuevas amenazas. En la actualidad nos distraen convenientemente con tweets, falsedades y hechos



alternativos y se necesitan muchas maniobras e incluso un obstinado rechazo a comprometerse para crear un discurso contrahegemónico. Una opinión en contra solo puede surgir de una mente informada, una apertura al aprendizaje y un compromiso hacia una sociedad democrática sólida ... y todo comienza con la adquisición de habilidades básicas de alfabetización, habilidades de cálculo y ahora también habilidades digitales. Considero que necesitamos más que nunca una sociedad de aprendizaje de por vida para descifrar lo que es real y lo que es propaganda. Con lo complejo que parece el mundo actualmente, ¿el futuro será más simple o aún más desafiante? ¿Cómo será el mundo dentro de 10, 20 e incluso 50 años?

Nuestro Seminario Virtual ofrece una oportunidad para reflexionar sobre el concepto de habilidades y competencias en la educación y el desarrollo de personas adultas en el contexto de un mundo incierto. A través del pensamiento de los diferentes colaboradores de contextos diversos, nos encontramos frente a una amplia gama de opinión informada, interpretaciones teóricas, desafíos prácticos para confrontar y expandir nuestro pensamiento. Los puntos planteados analizan el lugar de las habilidades no cognitivas, el impacto de un mundo tecnológico en rápido crecimiento y un futuro impredecible, con nuevos puestos de trabajo aún no inventados. Asimismo, tenemos puntos de vista únicos sobre el aprendizaje durante toda la vida como camino hacia la felicidad, y me atrajo particularmente al relato de Alessio Surian de las cinco habilidades que se necesitan para construir otro mundo posible, muy provocador. No olvidemos tampoco los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda Educativa 2030, que también se examinará en este seminario y que llevó años de persistente trabajo de incidencia para llegar a un marco de acuerdo global.

Si bien es importante aumentar nuestra conciencia crítica, también debemos pensar en las fortalezas conocidas y la propensión de las comunidades a trabajar de maneras particulares y aprender unas de otras. ¿Cómo podemos promover el valor de la comunidad y fomentar la cohesión y la colaboración comunitaria? ¿Cómo podemos extender esa noción a la cohesión y el respeto a través de las naciones, de las religiones y de las ideologías? Después de todo, somos más fuertes si nos mantenemos y trabajamos juntos como entidades colectivas más



que como individuos. En tiempos de desafío, las comunidades resilientes se construyen con cohesión social.

Ser capaces de interactuar como seres humanos con sentido de valor y respeto por los demás, y con la capacidad de iniciar el diálogo y la comunicación son valores humanos fundamentales que sin duda todos atesoramos. Por otra parte, la capacidad de crear y ser visionarios y emprendedores serán dimensiones importantes para nuestras realidades futuras, especialmente a medida que la disponibilidad de trabajo remunerado disminuye. La autosuficiencia y la confianza en la comunidad serán fundamentales.

Seguir estando abiertos al aprendizaje y a la creación de comunidades de aprendizaje no requiere nada más que grupos de personas que se reúnan, incluso en pequeños grupos, para responder a una necesidad de aprendizaje identificada. El aprendizaje durante toda la vida es un mandato y un mantra que nos lleva a ser críticamente conscientes de nosotros mismos como individuos, de nosotros mismos en nuestras comunidades, de nuestro lugar en nuestra nación y de nuestro lugar como ciudadanos del mundo. Además, la capacidad de construir juntos soluciones para problemas apremiantes nos demandará que aprovechemos nuestras propias fortalezas y potencialidades para crear y hacernos cargo del bienestar de nuestras comunidades.

A medida que leamos estos artículos y nos unamos en un estimulante debate con nuestros colegas a través de este foro virtual, los desafío a crear un legado que enorgullezca a sus descendientes y los recuerden como buenos antepasados; tengan presente los rostros de sus nietos en sus corazones cuando tomen las decisiones para hoy. Los invito a participar, desafiar, preguntarse, tener curiosidad, cuestionar y compartir sus experiencias.

Voici les liens vers la publication en trois langues:

[Anglais](#)

[Français](#)

[Espagnol](#)