



Introduction par Sandra L. Morrison,

Présidente de l'ICAE et Professeure Agrégée, Université de Waikato.

Ma famille immédiate est composée de quatre générations ; pas inhabituel, mais pour une courte période nous avons été une famille de cinq générations. L'un des moments les plus décisifs de ma vie a été quand j'ai pu regarder dans les yeux d'un grand-parent avec un petit-fils nouveau-né qui jouait sur mes genoux, tous les deux complètement inconscients de la signification plus profonde que je faisais de cet engagement. L'opportunité de regarder dans le passé à travers les expériences et les réalités d'un grand-parent et dans le même moment sentir l'émerveillement d'une nouvelle génération nous permet de regarder dans l'avenir grâce à notre descendance : l'histoire, la destinée et la continuité se dissolvent en un cycle et nous nous sentons responsables d'accomplir un devoir de soin de la planète, la paix en cours et le bonheur. Ceux-ci sont des points de référence de la vie essentiels qui nous donnent du temps pour la réflexion personnelle au fur et à mesure que nous nous transformons pour devenir le conduit pour la connaissance que nous avons hérité de ceux qui ont eu avant l'obligation de la transmettre aux générations futures. La réflexion s'étend également à penser sur notre avenir en tant que communauté mondiale et à explorer et préciser quels sont nos espoirs et nos rêves pour les générations futures ; comment préparons-nous nos enfants pour garantir qu'ils auront les capacités pour le monde qui les attend et quelles sont les aptitudes et les compétences dont ils auront besoin ?

Les événements des 12 derniers mois (le Brexit, le Trumpisme) montrent à quel point le populisme peut se développer pour créer la peur, inciter au racisme et à la haine religieuse parmi nos communautés et manipuler l'opinion publique. Nous sommes dans une époque où on nous refuse le dialogue sur de grands problèmes tels que le changement climatique, la dégradation de l'environnement et la guerre possible entre les nations. La cyber-guerre est ajoutée aux nouvelles menaces. À l'heure actuelle, comme par hasard, nous sommes distraits par des tweets, des mensonges et des faits alternatifs, et cela demande beaucoup de manœuvres et même un refus obstiné de s'engager pour créer un discours contre-



hégémonique. Une opinion contraire ne peut émerger que d'un esprit informé, une ouverture à apprendre et un engagement pour une société démocratique solide ... et tout commence par l'acquisition de compétences de base en lecture / écriture / calcul et maintenant aussi des compétences numériques. Il me semble que plus que jamais, nous avons besoin d'une société de l'apprentissage tout au long de la vie pour déchiffrer ce qui est réel et ce qui est de la propagande. Aussi complexe que le monde semble maintenant, l'avenir sera-t-il plus simple ou représentera-t-il un plus grand défi ? Comment sera le monde dans 10, 20 et même 50 ans ?

Notre séminaire virtuel offre l'occasion de réfléchir sur le concept d'aptitudes et compétences dans l'éducation et le développement des adultes dans le contexte d'un monde incertain. Grâce à la pensée de nombreux collaborateurs de divers contextes, nous avons un large éventail d'opinions éclairées, de compréhensions théoriques, de défis pratiques pour affronter et élargir notre réflexion. Les points soulevés traitent de la place des aptitudes non cognitives ; l'impact d'un monde technologique en croissance rapide, un avenir imprévisible avec de nouveaux emplois qui n'ont pas encore été inventés. Également, nous avons des points de vue uniques sur l'apprentissage tout au long de la vie comme chemin vers le bonheur et j'ai été particulièrement attirée par le récit d'Alessio Surian sur cinq aptitudes nécessaires à construire une autre monde possible qui pousse à la réflexion. N'oublions pas non plus les Objectifs de développement durable et l'agenda pour l'éducation 2030 qui sera également examiné dans ce séminaire et qui n'est parvenue à un cadre d'accord mondial qu'après des années de plaidoyer persistant.

Même s'il est important d'augmenter notre conscience critique, nous devons également réfléchir aux forces connues et à la propension des communautés à travailler de manière particulière et à apprendre les unes des autres. Comment pouvons-nous promouvoir la valeur de la communauté et encourager la cohésion et la collaboration de la communauté ? Comment pouvons-nous étendre cette notion à la cohésion et au respect entre nations, religions et idéologies ? Après tout, nous sommes plus forts si nous restons ensemble et travaillons ensemble en tant qu'entités collectives plutôt que comme individus. En temps de défis, les communautés résilientes sont construites avec la cohésion sociale.



Être capables d'interagir en tant qu'êtres humains qui ont un sens de valeur, du respect des autres et pouvant initier le dialogue et la communication sont des valeurs humaines fondamentales que, sans aucun doute, nous gardons tous précieusement. En outre, la capacité de créer et d'être visionnaire et entrepreneurial seront des dimensions importantes pour nos réalités futures, surtout si la disponibilité de travail rémunéré diminue. L'autosuffisance et la confiance dans la communauté seront essentielles.

Continuer d'être ouverts à l'apprentissage et à créer des communautés d'apprentissage ne demande que des groupes de personnes qui se réunissent, même en petit groupes, pour répondre à un besoin d'apprentissage identifié. L'apprentissage tout au long de la vie est un mandat et un mantra qui nous mène à être conscients de nous-mêmes en tant qu'individus, dans nos communautés, de notre place dans notre pays et de notre place en tant que citoyens du monde. De plus, la capacité de construire ensemble des solutions à des problèmes pressants nous obligera à tirer parti de nos propres forces et de notre potentiel pour créer et prendre en charge le bien-être de nos communautés.

Au fur et à mesure que nous lirons ces articles et nous partagerons un débat stimulant avec nos collègues à travers ce forum virtuel, je vous mets au défi de créer un héritage dont vos descendants seront fiers et vous rappelleront comme un bon ancêtre, et de garder le visage de vos petits-enfants dans vos cœurs lorsque vous prendrez les décisions pour aujourd'hui. Je vous invite à vous engager, à défier, à vous demander, à avoir la curiosité, à interroger et à partager vos expériences.

Estos son los links para acceder a la publicación en tres idiomas:

[Inglés](#)

[Francés](#)

[Español](#)